ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0 Página: 1 de 4

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: JORYELIS YIBEDD BETANCOURT GOMEZ
FECHA DE NACIMIENTO: 20 de mayo 2022
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: Registro Civil 1233925222
EDAD: 2 años y 6 meses
La niña recibio acompañamiento de la estrategia entre pares: SI__ NO X
Tipo de discapacidad y clase de discapacidad: N/A
NOMBRE DEL PADRE: Jorge Eduardo Betancourt Antonio
Convive con el: SI X NO ___
NOMBRE DE LA MADRE: Yeibis Mercedes Gomez Villadiego
Convive con ella: SI X NO ___
DIRECCIÓN: Cra 110 a # 140-58 piso 4 apt 402
TELÉFONO: 3016442951 o 3012313370

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO LAS FLORES
SUBDIRECIÓN LOCAL: SUBA
FECHA DE INGRESO: 09 de febrero del 2023
TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 1 año y 9 meses

ANTECEDENTES DE SALUD.

La niña a la fecha se encuebtra adiliada al sistema de salud con la eps Sanitas no ha presentado ninguna barrera o dificultad en el acceso de las anteciones desde los servicios de salud. No presenta ninguna situación de salud especial o restriccion para convivir en un espacio fuera del hogar, su peso medida y funcionalidades son acordes a una niña de su edad.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Se realiza promoción de estilos de vida saludable que incluyen dieta balanceada para la edad - todos los grupos de alimentos para la edad y realizar actividad física según recomendaciones médicas.
Mantener buenas prácticas de manipulación de alimentos en casa.
Mantener prácticas de cuidado como baño diario, cepillado de dientes, cambio diario de ropa.
Clasificar y sacar los residuos por separado cada vez que pase el servicio de recolección de basura.
Asistir a controles médicos y odontológicos, de acuerdo con la frecuencia establecida.

DOCUMENTO NO CONTR

Powered by CamScanner

PESO: 13,1 Kg
TALLA: 90,1 Cm
De acuerdo a los indicadores mencionados se encuentra en los parámetros establecidos de su peso y talla para la edad.
PESO PARA LA TALLA: PESO ADECUADO PARA LA TALLA
TALLA PARA LA EDAD: TALLA ADECUADA PARA LA EDAD

HISTORIA DE VIDA.

Nuestra familia está conformada por papa mama heemana y joryelis, el cual es una niña muy autentica inteligente el cual desde que asiste al jardin ha logrado desareollar independencia y autonomia en la casa el idioma hablado es el español. Por parte de papa tiene 3 hermanos mayores que estan entre las edades de 30 y 27 años y por parte de mama tiene una hermanita de 10 años el cual estudia en el Alberto Lleras Camargo, la madre y hermanita son de nacionalidad venezolana desplazadas por la inseguridad y debastacion economica educativa y cumtural de su pais natal. a la fecha ya nos hemos establecidos en la ciudad de bogota y hemos conformado nuestro hogar el cual se encuentra rodeado de personas sanas sin ningun tipo de discapacidad que disminuya su desempeño, Yoryelis no pertenece a ningun grupo etnico u otras concepciones de vida. Gracias a el acompañamiento de su profe ha iniciado el proceso del manejo de efinteres el cual ha avanzado muy bien, su persona favorita en la casa es su papá le encanta jugar con sus miñecas y peluches, tiene uno en forma de perrito que adora y duerme con el, es fanatica de masha y el oso, mickey mause y bob esponja se rie y disfruta mucho con ellos es fanatica de comer le encanta bartolito y la granja de Zenón y todas las canciones infantiles las canta y las baila tiene un caracter un poco demandante pero eso no opaca la hermosa niña que es y los bellisimos sentimientos que tiene, el temor mas notable es cuando escucha el ruido de la pierta sale corriendo y se esconde hasta escucuar la voz de la persona que llego para saber so es conocida o no. Las actividades más comunes en el hogar son salir a caminar, ir al parque o disfrutar de una tarde de pelis con palomitas,

ROL DE LA FAMILIA.

La experiencia vivida con el jardin las flores ha sido excepcional mi niña esta desde maternos en la institucion y he de decir que no tengo nada malo que expresar tienen una calidad humana muy grande y in amor por sua chiquis inmenso, me han ayudado mucho con el desarrollo y crecimiento de mi niña ha aprendido muchas cosas como caminar hablar con claridad para su edad comer solita ha dearrollado una conducta social acorde a su edad, la iniciaron en el proceso de dejar los pañalitos ir a el baño solita, de nuestra parte hemos reforzado todas las conductas y enseñanzas que las profe le han enseñado adicional a esto vamos enseñandole como colocarse su ropita sus zapatos a cepillar sua diebticos a tratar bien a los demas las letras los numeros a desareollar su imaginacion entre otras cosas con el fin de que ambas partes nos apoyemos.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

La niña participa del proceso de atención desde el nivel de caminadores en donde se evidencia que ha fortalecido la expresión corporal, vocabulario, motricidad fina, dominio de su cuerpo, habilidades, destrezas, creatividad e imaginación, por medio de las diferentes estrategias pedagógicas.

Powered by CamScanner

La fundación Fer las Flores, tiene como objetivo principal formar niños y niñas con una formación integral, preparándolos para afrontar las situaciones que se les presenta en su vida cotidiana, mediante el desarrollo de una mente abierta y comprometida con la realidad que afrontamos actualmente. Por esta razón nuestro proyecto pedagógico **APRENDO JUGANDO Y EXPLORO EL MUNDO, A TRAVES DE MI INGENIO, IMAGINACION Y CREATIVIDAD** parte de un aprendizaje significativo, teniendo en cuenta nuevas ideas, nociones, preconceptos e integrándolos a través de los del cestos de los tesoros y el juego heurístico estrategias que está dirigida a los niños y niñas donde se le facilitan objetos de uso cotidiano de acuerdo con la edad de los niños y niñas donde se les permita interactuar con dichos elementos libremente, con una variedad de objetos cotidianos que son escogidos con el fin de estimular los cinco sentidos, movimiento del niño y provocando diferentes tipos de juegos, de esta manera fortalecer el desarrollo de las dimensiones, potenciar habilidades corporales, el lenguaje, trabajo grupal e individual, creatividad orientado por la profesional, la familia en una corresponsabilidad y acompañamiento constante permitiendo así la interacción de los niñas y niñas en la cotidianidad de su diario vivir, explorando su entorno para que se motive en cada una de las actividades propuestas.

Yoryelis es una niña muy tierna, atenta, siempre está de muy buena actitud y animo se le facilita expresar sus emociones y sentimientos por medio de gestos, ademanes y movimientos del cuerpo, siente curiosidad por explora los espacios de su entorno demostrando activamente interés por jugar y relacionarse con sus pares y el adulto buscando obtener una respuesta del mediante gestos, sonidos o movimientos, en su diario vivir, adquiere la coordinación de diferentes partes su cuerpo para participar en hábitos de autonomía relacionados con la alimentación, el descanso, la higiene, el vestirse y desvestirse y en la recogida de juguetes y materiales. Sigue instrucciones sencillas como "recoge el juguete", disfruta y acompaña con gestos y movimientos de manos y cabeza, juegos rítmicos y música que escucha. Le gusta explorar en el cesto de los tesoros e interactuar en el juego heurístico y los pre rincones ya que durante estas actividades ella es protagonista de su propio aprendizaje ya que tiene la libertad de investigar, observar, y descubrir facilitando sus conocimientos el cual se da por descubrimiento, el conocimiento de la realidad, la autoestima y las necesidades de cada niño. Explora los objetos de diferentes maneras los sacude, los golpea o los tira, golpea un objeto contra otro, mete cosas dentro de un recipiente, lo saca del recipiente, suelta las cosas sin ayuda, encuentra fácilmente objetos escondidos. Disfruta de la lectura de cuentos realizando lecturas de imágenes, también le agrada escuchar rondas infantiles siendo sus tiempos de atención a la lectura o narración de historias son más largos, en ocasiones acompañándolas con diferentes movimientos corporales y palmas. Adquiere la coordinación de diferentes partes del cuerpo para participar en hábitos de autonomía relacionados con la alimentación, el descanso, la higiene, el vestirse y desvestirse y en la recogida de juguetes y materiales. Agarra la cuchara con gran precisión en ocasiones rechazando la ayuda del adulto. Es una niña muy autónoma e independiente.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Adriana del Pilar Rodriguez Becerra
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Sabedora o sabedor del Jardín Infantil Afro o Casa de Pensamiento Intercultural

Luisa Torres
Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Powered by CamScanner

Profesional psicosocial de apoyo Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Educadora (or) Especial de apoyo al Jardín Infantil o Casa de Pensamiento Intercultural

79269193

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: *10 de septiembre 2024*

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: *12 de noviembre 2024*

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner